

# 北京航空航天大学经济管理学院就业报告

---

## 2015 届 MBA 毕业生

北京航空航天大学经济管理学院职业发展中心

2016. 1

## 目录

一、毕业生基本情况 .....	2
二、毕业生落户情况统计 .....	2
三、毕业生就业单位情况统计 .....	4
1、就业单位行业统计 .....	4
2、就业单位性质统计 .....	4
3、就业单位地域分布统计 .....	5
四、就业状况调查 .....	6
1、工作满意度 .....	6
2、专业相关度 .....	6
3、初始年薪 .....	7
五、求职过程调查 .....	7
1、毕业生求职过程中投递简历情况 .....	7
2、毕业生求职过程中收到面试邀请情况 .....	8
3、毕业生求职过程中收到录用通知的情况 .....	8
4、毕业生求职过程时间长度 .....	9
5、毕业生最终落实工作的就业信息渠道 .....	9
6、在职业选择时考虑的工作属性 .....	10
7、在求职过程中学生遇到的困惑 .....	10
8、大学中所受到的能力训练是否能满足实际工作要求 .....	12
9、毕业生对就读专业的状态 .....	13
10、毕业生对所学专业培养计划的满意程度 .....	14
11、毕业生所学专业知知识满足职业发展需要的统计 .....	14

## 一、毕业生基本情况

经管学院 2015 届 MBA 毕业生共 189 人，其中定向及委托培养 32 人，有择业需求的共 157 人；有择业需求的毕业生当中绝大多数就业，1 人出国，如图 1-1 所示。

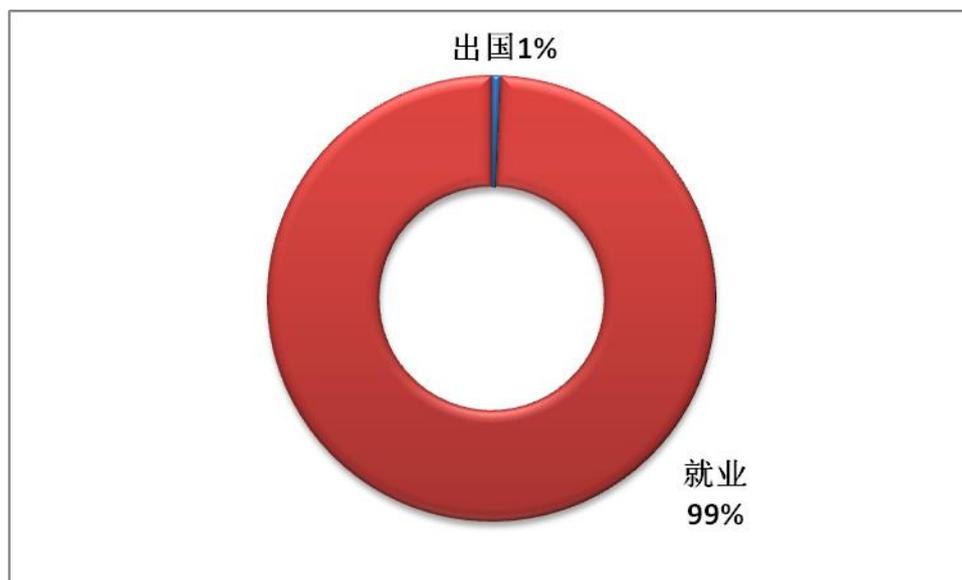


图 1-1. 2015 届 MBA 毕业生毕业去向统计

## 二、毕业生落户情况统计

自 2015 年起，在北京市应届生落户原则上要求毕业当年本科生不超过 24 岁、硕士生不超过 27 岁、博士生不超过 35 岁，如图 2-1 所示。

随着北京市落户政策的变化，非北京生源落户北京的比例严重下降，从 2013 年的 56% 下降到 2015 年的 19.55%，如图 2-2 所示。除北京外，毕业生通常会考虑落户天津、上海、深圳等城市，如图 2-3 所示。

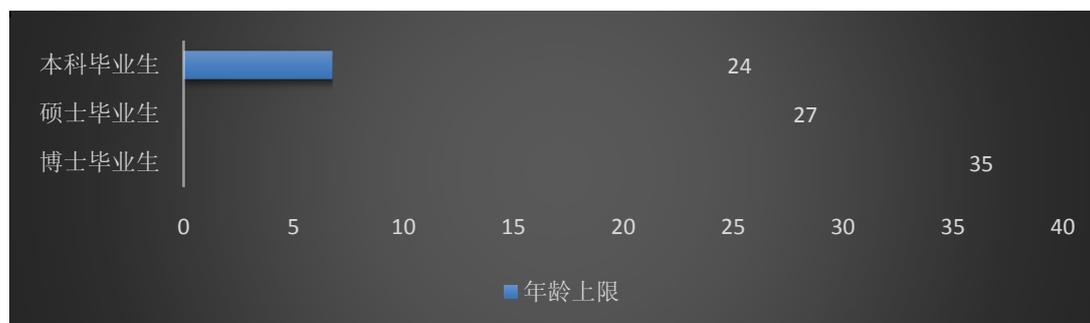


图 2-1. 北京落户年龄限制



图 2-2.2013-2015 届 MBA 毕业生落户北京统计

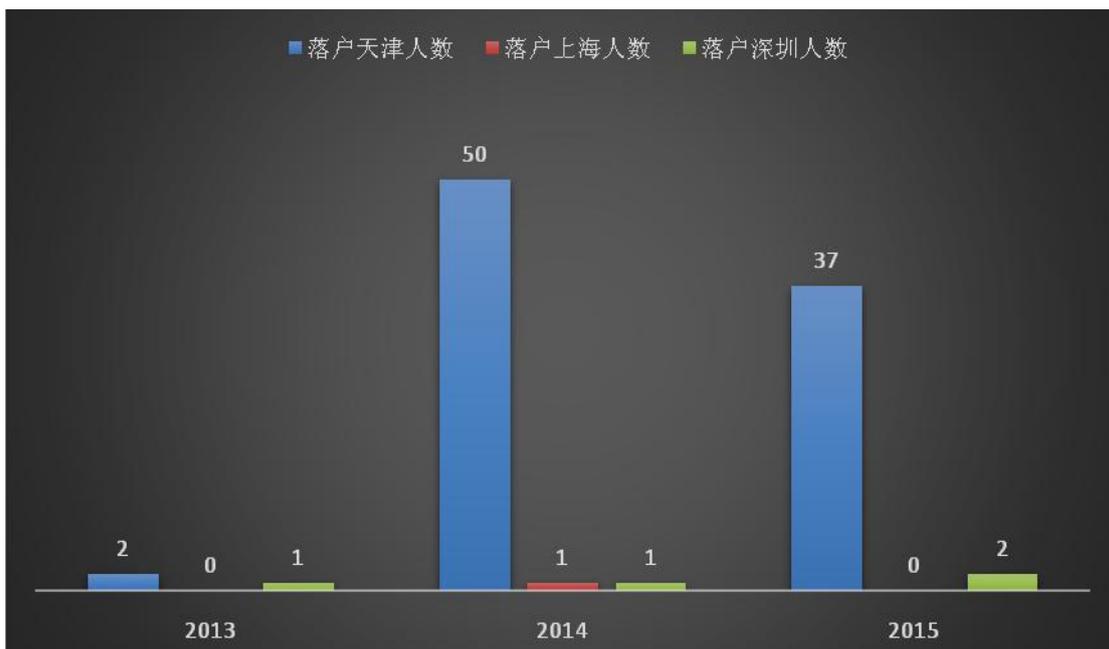


图 2-3.2013-2015 届 MBA 毕业生落户天津、上海、深圳数据统计

### 三、毕业生就业单位情况统计

#### 1、就业单位行业统计

2015 届毕业生就业行业主要集中在金融、信息传输、软件和信息技术服务业、教育、科学研究和技术服务业等，如表 3-1 所示。

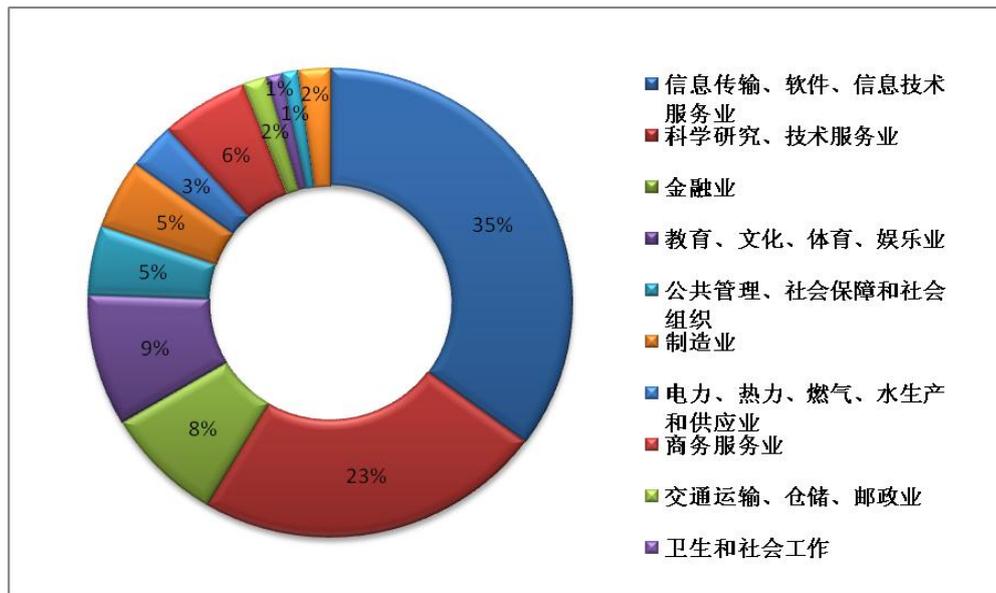


图 3-1. 2015 届 MBA 毕业生就业单位行业统计

#### 2、就业单位性质统计

2013-2015 届 MBA 毕业生主要集中于民营企业，国有企业、三资企业其次；其它依次是其他事业单位、科研设计单位，而高等教育、中初等教育、大学生村官、医疗卫生领域的就业人数很少，如图 3-2 所示。



图 3-2.2013-2015 届 MBA 毕业生就业单位性质统计

### 3、就业单位地域分布统计

按 MBA 毕业生就业单位所在地统计，留京就业占绝大多数；其次为各省会城市、尤其天津的人数最多；其他城市，选择上海及周边、广深及周边就业的人数较少，如图 3-3 所示。

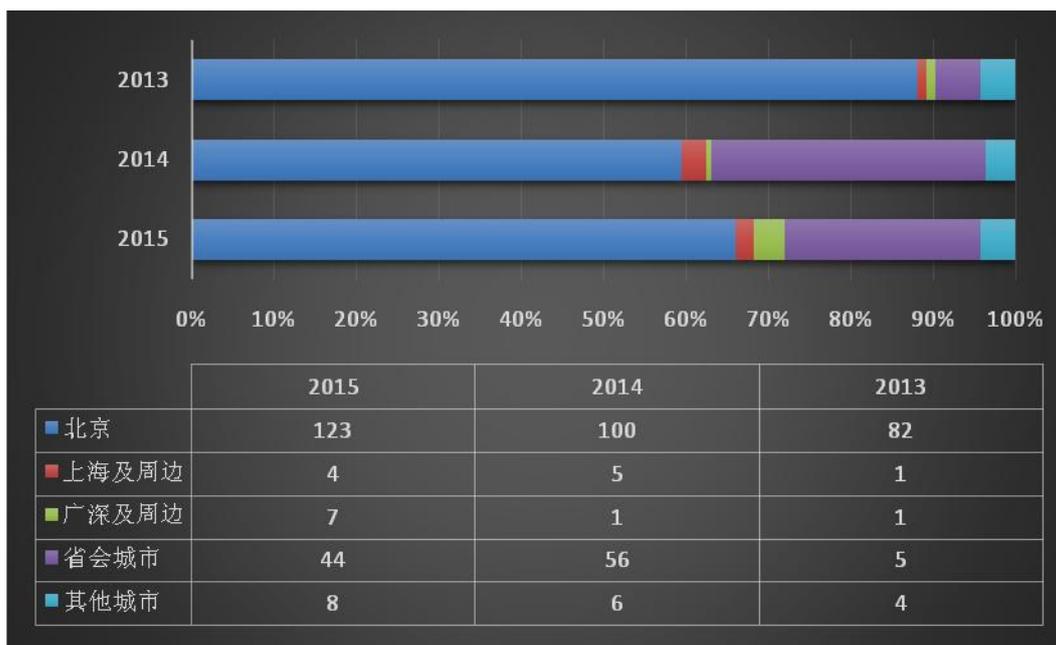


图 3-3.2013-2015 届 MBA 毕业生求职地域统计

## 四、就业状况调查

### 1、工作满意度

反馈结果显示, 20.00%的毕业生对已落实的工作很满意, 53.68%的毕业生对已落实的工作满意, 22.11%的毕业生对已落实的工作一般, 很不满意和不满意的毕业生占被调查总数的 4.21%。以 5 分为满分, 被调查毕业生工作满意度均值为 3.88, 其中硕士毕业生对落实的工作满意度均值为4.11。

具体统计结果如下:

	很不满意	不满意	一般	满意	非常满意
硕士毕业生比率	0.00%	0.00%	10.53%	68.42%	21.05%
总体比率	1.05%	3.16%	22.11%	53.68%	20.00%

### 2、专业相关度

18.95%的毕业生认为就业岗位与专业很相关, 47.37%的毕业生认为就业岗位与专业相关, 29.47%的毕业生认为自己就业岗位的与专业相关性一般。很不相关和不相关的被调查对象占总体的 4.22%。以 5 分为满分, 整体毕业生就业岗位

与专业相关程度平均值为 3.79 分，硕士毕业生就业岗位与专业相关程度平均值为 3.89，学历越高毕业生就业岗位与专业相关程度越高。

具体统计结果如下：

毕业生就业岗位与专业相关状况

	很不相关	不相关	一般	相关	很相关
硕士毕业生比例	0.00%	0.00%	31.58%	47.37%	21.05%
总体比例	2.11%	2.11%	29.47%	47.37%	18.95%

### 3、初始年薪

在采集到的年薪数据中,我们认为年薪在2万元以下（不包括2万元）和50万元以上（包括50万元）的为异常值，经过处理后毕业生的平均年薪为8.52万元。硕士毕业生平均年薪10.68万元。

具体统计结果如下：

分学历毕业生初始年薪分布情况

	5万元 以下	5万至10万之间 (含5万)	10万元至15万元 (含10万)	15万元至20万元 (含15万)	20万元以上 (含20万)
硕士毕业生比率	0.00%	31.58%	52.63%	10.53%	5.26%

## 五、求职过程调查

### 1、毕业生求职过程中投递简历情况

从统计结果可见，硕士毕业生在求职过程中投递的简历份数远超过本科毕业生和博士毕业生。

具体统计结果如下：

	整体	硕士毕业生
	比例	比例
5 份以下	10.14%	5.88%
5 份至 10 份	17.39%	5.88%
10 份至 20 份	17.39%	0.00%
20 份至 30 份	11.59%	0.00%

30 份至 50 份	18.84%	41.18%
50 份至 80 份	14.49%	17.65%
80 份至 100 份	2.90%	11.76%
100 份以上	7.25%	17.65%

## 2、毕业生求职过程中收到面试邀请情况

从统计结果可见，投递简历的次数与接收面试邀请的次数成正比。

具体统计结果如下：

毕业生求职过程中收到面试邀请的个数

	整体	硕士毕业生
5 个以下	24.64%	11.76%
5 个至 10 个	40.58%	29.41%
10 个至 15 个	13.04%	17.65%
15 个至 20 个	5.80%	5.88%
20 个至 30 个	7.25%	23.53%
30 个至 50 个	8.70%	11.76%
50 个以上	0.00%	0.00%

## 3、毕业生求职过程中收到录用通知的情况

反馈显示毕业生在求职过程中平均收到录用通知 2.79 个，其中硕士毕业生求职过程中收到录用通知个数的平均值为 3.53 个。

毕业生求职过程中收到录用通知的个数

	比例
收到 1 个录用通知	32.63%
收到 2 个录用通知	25.26%

收到 3 个录用通知	18.95%
收到 4 个录用通知	10.53%
收到 5 个录用通知	6.32%
收到 6 个至 10 个录用通知	4.21%
拿到 10 个以上录用通知	2.11%

#### 4、毕业生求职过程时间长度

从开始求职到最终落实工作，毕业生平均的求职时间为3.82个月，其中本科毕业生平均求职时间为3.16个月，硕士毕业生平均求职时间4.42个月，博士毕业生平均求职时间5.56个月。

#### 5、毕业生最终落实工作的就业信息渠道

在本项调查中，调查毕业生找到工作的就业信息来源渠道，调查结果显示就业信息来源渠道排在前三位的分别是：

校园招聘会，24.21%的毕业生通过校园招聘会最终落实工作；

直接向用人单位申请，23.16%毕业生通过直接向单位求职最终落实工作；

各类招聘网站，14.7%毕业生通过各类招聘网站最终落实工作；

毕业生落实工作就业信息渠道分布

渠道	校园招聘	学校发布的招聘信息	学校老师推荐	北京大学生就业指导中心网站	政府/社会机构组织的招聘会	各类招聘网站	报纸杂志发布的招聘信息	家庭或社会关系	工作实习单位	直接向用人单位应聘	其他
----	------	-----------	--------	---------------	---------------	--------	-------------	---------	--------	-----------	----

硕士生比率	26.32%	5.26%	10.53%	0.00%	0.00%	36.84%	0.00%	10.53%	5.26%	0.00%	5.26%
总体比例	24.21%	7.37%	7.37%	0.00%	3.16%	14.74%	2.11%	11.58%	5.26%	23.16%	1.05%

## 6、在职业选择时考虑的工作属性

毕业生在职业选择时会考虑的工作属性，以 5 分量表进行，各工作属性的重要程度从平均值看毕业生最看重的工作属性为施展个人能力和特长，平均分达 4.24 分，其次包括磨练个人能力、实现个人抱负和目标、发挥自己的创造性等。

各工作属性重要程度平均值

工作属性	均值	工作属性	均值
(1) 有高于一般水平的年薪	3.57	(9) 享受高地位的个人空间	3.3
(2) 施展个人的能力和特长	4.24	(10) 周围人羡慕我	2.4
(3) 方便照顾父母	3.72	(11) 实现个人的抱负和目标	4.0
(4) 提高我国该行业的世界竞争力	3.43	(12) 带给人激情	3.8
(5) 容易晋升到高地位	3.61	(13) 改变目前令人担忧的社会	3.1
(6) 磨练个人能力	4.19	(14) 感到受重视	3.6
(7) 为社会发展创造价值	3.90	(15) 发挥自己的创造性	4.0
(8) 和未来配偶在一起	3.59	(16) 和家庭生活不相冲突	3.8

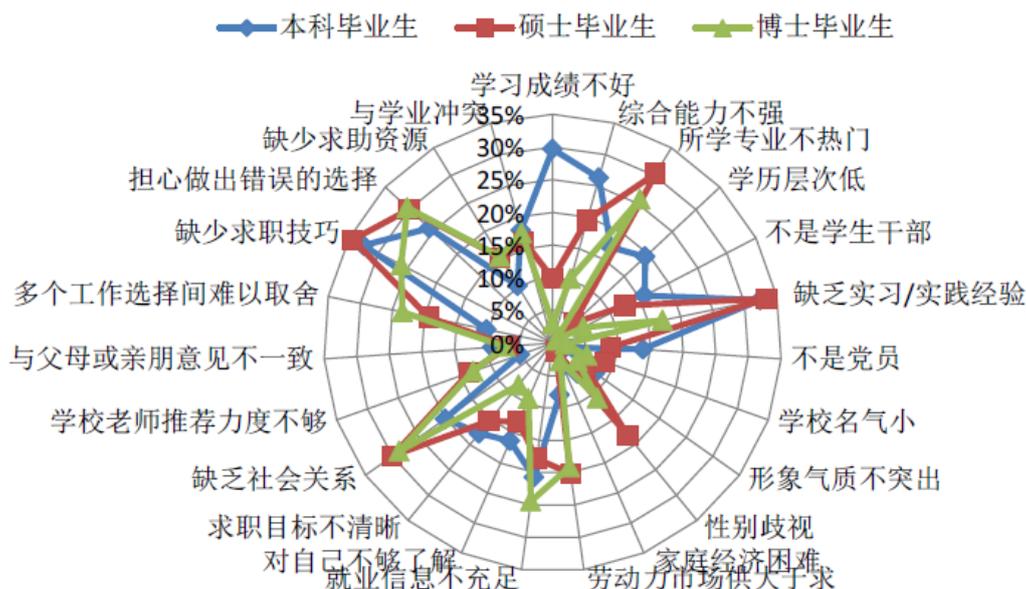
## 7、在求职过程中学生遇到的困惑

调查显示，求职过程中毕业生遇到的困惑最多的是缺少求职技巧、缺乏实习实践经验、缺乏社会关系、担心做出错误的选择等。

分学历毕业生求职过程中遇到的困惑频次情况统计

	整体	本科毕业生	硕士生	博士生
(1) 学习成绩不好	21	19	1	1
(2) 综合能力不强	23	18	2	3

(3) 所学专业不热门	14	7	4	3
(4) 学历层次低	14	13	1	0
(5) 不是学生干部	15	14	0	1
(6) 缺乏实习/实践经验	24	18	2	4
(7)不是党员	14	12	2	0
(8) 学校名气小	4	1	1	2
(9) 形象气质不突出	8	7	0	1
(10) 性别歧视	16	5	6	5
(11) 家庭经济困难	2	0	0	2
(12) 劳动力市场供大于求	16	8	3	5
(13) 就业信息不充足	22	12	4	6
(14) 对自己不够了解	16	10	3	3
(15) 求职目标不清晰	16	12	2	2
(16) 缺乏社会关系	25	11	7	7
(17) 学校老师推荐力度不够	7	1	3	3
(18) 与父母或亲朋意见不一	8	6	1	1
(19) 多个工作选择间难以取舍	17	8	5	4
(20) 缺少求职技巧	35	27	4	4
(21) 担心做出错误的选择	29	17	5	7
(22) 缺少求助资源	19	11	4	4
(23)与学业冲突(如毕业论文)	22	16	2	4



## 8、大学中所受到的能力训练是否能满足实际工作要求

毕业生认为在大学中所受到的能力训练是否能满足实际工作的要求，用 5 分量表来进行评价，其中 1 分为完全不能满足，5 分为完全能够满足。被调查毕业生的反馈结果的均值如下：

	整体	本科 毕业生	硕士 毕业生	博士 毕业生		整体	本科 毕业生	硕士 毕业生	博士 毕业生
专业能力	3.57	3.48	3.63	3.81	组织与协调能力	3.77	3.68	4.16	3.63
计算机应用能力	3.73	3.62	4	3.81	时间管理能力	3.74	3.68	4	3.63
外语能力	3.51	3.33	4	3.56	信息收集能力	3.84	3.82	4.05	3.69
动手实践能力	3.61	3.53	3.89	3.56	分析能力	3.88	3.87	4.16	3.63
自学能力	4.04	3.95	4.21	4.19	问题解决能力	3.89	3.87	4.16	3.69
创新能力	3.71	3.68	3.74	3.75	情绪管理能力	3.84	3.82	4.05	3.69
人际沟通能力	3.78	3.72	4.05	3.69	执行能力	3.95	3.9	4.21	3.81
团队协作能力	3.87	3.83	4.26	3.56	(批判性思维)	3.73	3.7	3.95	3.56

领导能力	3.62	3.53	3.95	3.56	(抗压与抗挫能力)	3.92	3.9	4.16	3.69
口头表达能力	3.68	3.63	3.95	3.56	职业规划能力	3.62	3.62	3.68	3.56
书面表达能力	3.77	3.65	4.16	3.75	职业适应能力	3.79	3.75	4.11	3.56

## 9、毕业生对就读专业的状态

毕业生在求职过程中对就读专业的态度，在以下四个状态中，毕业生的状况是：

毕业生对就读专业状态的统计

	整体	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
	比例	比例	比例	比例
现在的专业并不是我当初的理想，但是我现在对所学的东西颇感兴趣，并朝这个方向就业	34.74%	38.33%	36.84%	18.75%
现在的专业并不是我当初的理想，但是我现在还 是不喜欢这个院系的研究内容	12.63%	18.33%	5.26%	0.00%
现在的专业是我当初的理想志愿，但是我现在发现对所学的东西，并不感兴趣	13.68%	11.67%	15.79%	18.75%
现在的专业是我当初的理想志愿，同时我也发现 现在所学的东西，就是我的兴趣所在	38.95%	31.67%	42.11%	62.50%

## 10、毕业生对所学专业培养计划的满意程度

毕业生对所学专业培养计划的满意度进行反馈，1分到5分的评价，其中1分为不满意，5分为满意，整体满意度均值为3.69分，硕士毕业生对所学专业培养计划满意度均值为3.58分，毕业生对所学专业培养计划满意度均值为3.88分。

## 11、毕业生所学专业知识的满足职业发展需要的统计

毕业生对所学专业知识在多大程度上满意职业发展需要的调查进行了反馈，结果如下：

	整体	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
	比例	比例	比例	比例
很少	1.05%	1.67%	0.00%	0.00%
比较少	6.32%	5.00%	15.79%	0.00%
一般	32.63%	38.33%	15.79%	31.25%
较多	48.42%	43.33%	68.42%	43.75%
很多	11.58%	11.67%	0.00%	25.00%

职业发展中心

2016.1